**Учебно-методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям.**

Практическое занятие - составная часть учебного процесса, представляющая групповую форму занятий при активном участии обучающихся. Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением конкретной проблемы. Практические занятия – вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания. По отдельным темам практических занятий занятия предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование. В настоящее время к интерактивным образовательным технологиям относят игровые, дискуссионные, тренинговые, рейтинговые и рефлексивные технологии.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям включают в себя темы и планы занятий, а также некоторые виды практических заданий.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Тема: История отечественной археографии до конца XVIII века** ЗАНЯТИЕ 1.

1. Начальные этапы складывания археографической деятельности (11- 17 вв.). 2. Влияние книгопечатания на развитие археографии.

3. Петровские реформы и их влияние на сбор рукописных раритетов и развитие исторических наук.

4. Роль Академии наук в закладывании основ археографии. 1767 год – начало истории археографии как отрасли научной деятельности.

5. Публикации Н.И. Новикова и И.И. Голикова. 6. Разработка методов научного описания и издания летописей в трудах В.Н. Татищева, А.Л. Шлецера, И.Н. Болтина.

**Тема. Отечественная археография в XIX веке**

ЗАНЯТИЕ 2.

1. Особенности археографии первой четверти 19 века.

2. Археография второй четверти 19 века. 3. Развитие археографии в 1850-1870-е годы.

4. Археография в последней четверти 19 века Тема

4. Отечественная археография в ХХ веке

ЗАНЯТИЕ 3 Форма проведения – семинар. 1. Отечественная археография в дореволюционный период ХХ века.

2. Археография в 1917- 1920-е гг.

3. Особенности археографии в эпоху «сталинизма».

4. Развитие археографии во второй половине 1950- конце 1980-х гг.

**Тема. Современные тенденции развития археографии**

ЗАНЯТИЕ 4 Форма проведения – практическое задание

Практическое задание –ПЗ-1. Работа с сайтами археографических центров. Анализ сайтов и публикаций. Работа проводится в малых группах (2-3 человека).

После выполнения задания заслушиваются сообщения, задаются вопросы. Оценивание проводится студентами с участием преподавателя. Тема 6. Проблемы оценки археографической публикации: текст, полноценность, воспроизведение

ЗАНЯТИЕ 5 Практическое задание – ПЗ-2. Работа над текстом: оценка текста с точки зрения полноценности, воспроизведения и других критериев. **Тема 7. Информационный инструментарий публикации.**

ЗАНЯТИЕ 6 Деловая игра – ДИ-1.

Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Группы устанавливают основной инструментарий публикации. По завершении производится заслушивание доклада каждой малой группы, его общее публичное обсуждение и итоговое оценивание с участием преподавателя. Время - общее 60 мин. (50 мин. – самостоятельная работа, 10 мин. – обсуждение каждого доклада).

ЗАНЯТИЕ 7 Форма проведения – деловая игра. Деловая игра – ДИ-2. Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Группы устанавливают основной инструментарий публикации. По завершении производится заслушивание доклада каждой малой группы, его общее публичное обсуждение и итоговое оценивание с участием преподавателя. Время - общее 60 мин. (50 мин. – самостоятельная работа, 10 мин. – обсуждение каждого доклада).

**Тема 8. Модель документальной публикации**

ЗАНЯТИЕ 8 Практическое задание – ПЗ-2: подготовка конкретной публикации. Студенты в малых группах (2-3 человека) готовят к публикации конкретный материал (по предложению преподавателя). По завершении производится заслушивание доклада каждой малой группы, его общее публичное обсуждение и итоговое оценивание с участием преподавателя. ЗАНЯТИЕ 9 Практическое задание – ПЗ-3. Студенты в малых группах (2-3 человека) готовят к публикации конкретный материал (по выбору студента). По завершении производится заслушивание доклада каждой малой группы, его общее публичное обсуждение и итоговое оценивание с участием преподавателя. Студенты готовят сообщения по предложенным темам. Проводят обсуждение сообщений, готовят конкретные документы к публикации. Оценивание проводится при участии преподавателя,